



**ДОРОГИЕ ПИСАТЕЛИ И ЧИТАТЕЛИ
ПЕРВОЙ ИВДИВНОЙ ГАЗЕТЫ!
С РОЖДЕСТВЕНСКИМИ ПРАЗДНИКАМИ ВАМИ
С НОВЫМ ГОДОМ!
ВСЕМЕРНОГО И РАЗНОСТОРОННЕГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВАШИХ АВТОРСКИХ
И ЧИТАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ!
ЛЁГКОГО И ПОЛНОГО СЛОГА,
ЧЕСТНОГО И ПРОЗОРАИВОГО ВЗГЛЯДА,
НЕИССЯКАЕМОГО ЖЕЛАНИЯ ВОЙТИ В НОВОЕ
И ПОДЕЛИТЬСЯ ОТКРЫТЫМ!
ПИШИТЕ И ЧИТАЙТЕ!
УЧИТЕСЬ И ДЕРЗАЙТЕ!**

Редакция Первой Ивдивной Газеты

Материалы в следующем выпуске принимаются до 18.01.2019.

Периодическое издание АНО «Московский Метагалактический Центр». ПЕРВАЯ ИВДИВНАЯ ГАЗЕТА.
Редактор Е. Шабурова shabour@yandex.ru. Компьютерная вёрстка, дизайн, корректура В. Чернышова.
Издано в Подразделении ИВДИВО 192 ВЦ, Москва, Россия. Настоящее издание не является коммерческим проектом.

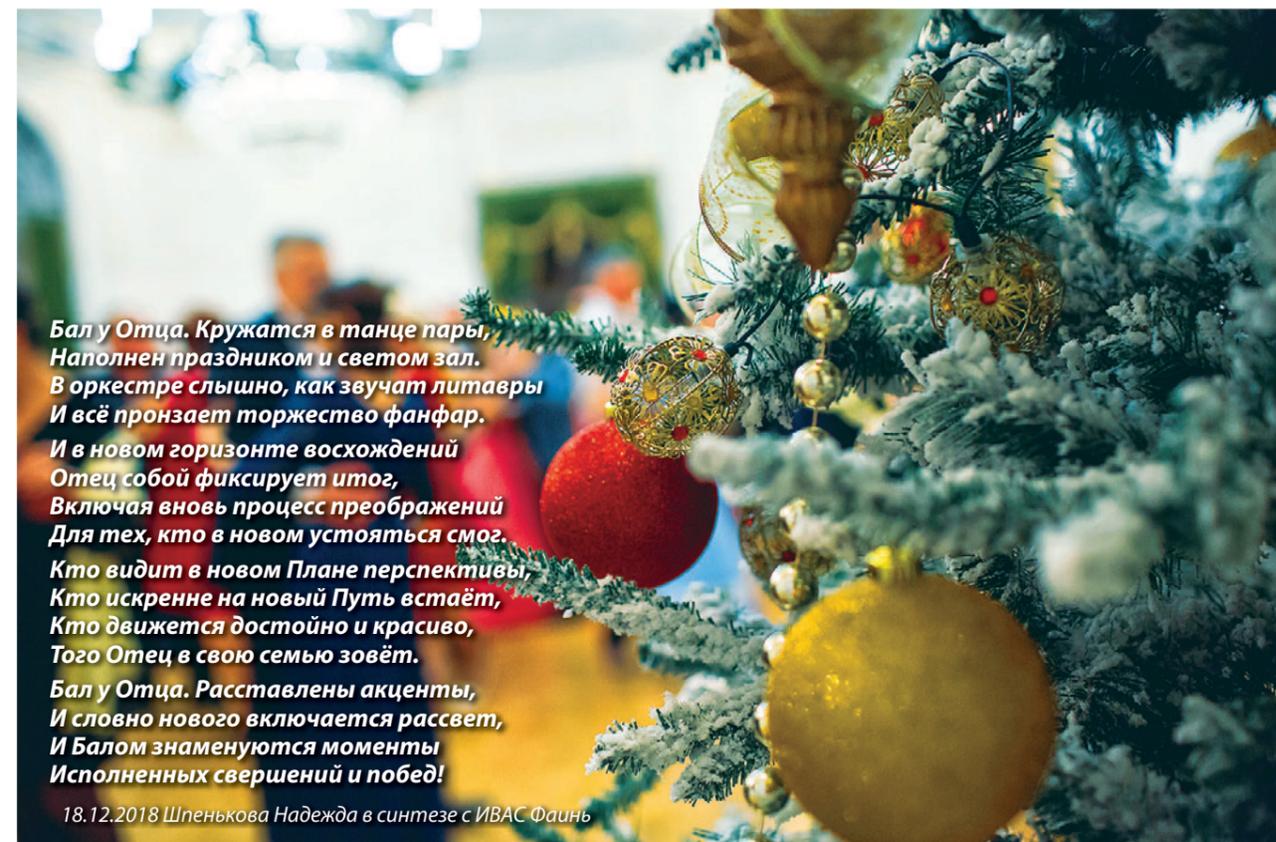
ПЕРВАЯ ИВДИВНАЯ ГАЗЕТА

Выпуск № 3/24

Декабрь 2018

Периодическое издание АНО «Московский Метагалактический Центр»

Издаётся с октября 2015 года



*Бал у Отца. Кружатся в танце пары,
Наполнен праздником и светом зал.
В оркестре слышно, как звучат литавры
И всё пронзает торжество фанфар.
И в новом горизонте восхождений
Отец собой фиксирует итог,
Включая вновь процесс преобразений
Для тех, кто в новом устояться смог.
Кто видит в новом Плана перспективы,
Кто искренне на новый Путь встает,
Кто движется достойно и красиво,
Того Отец в свою семью зовёт.
Бал у Отца. Расставлены акценты,
И словно нового включается рассвет,
И Балом знаменуются моменты
Исполненных свершений и побед!*

18.12.2018 Шпенькова Надежда в синтезе с ИВАС Фаинь

Я — ГРАЖДАНИН

«А ты чьих будешь?»

Конфедерация – это мирное Воинство Майтрейи.
Метагалактический словарь

Размышляя о собственной гражданской позиции и, по правде сказать, довольно вяло и по-заученному перечисляя в голове, кому и чему я конфедеративна, то есть какие идеи, взгляды и принципы я разделяю, в какие команды вхожу, задалась вопросом: какой вид/тип конфедеративности считаю жгуче нужным-важным-актуальным именно сейчас и даже сию минуту, за что я готова «мирно воевать»? И моментально ушла вялость, и из достаточно большого списка конфедеративностей выделились две.

1. Конфедеративность Родителей. Суперважна. Покажу на простеньком и повседневном примере – реальном наблюдении. Детский сад, вечернее время, родители забирают детей домой. Первая мама, забежав с улицы: «Что же у вас так жарко, воздух спёртый! Открывайте окна, свежий воздух – это здоровье!» Вторая мама, 15 минут спустя: «Что это у вас окна открыты? Сквозняки, простудите ребёнка!» И так по большинству вопросов. Я вижу развитие, даже сначала СТАНОВЛЕНИЕ родительской конфедеративности в расширении взгляда от родителя своего ребёнка до Родителя детей этого сада, этого города, этого возраста, этой страны, планеты, Метагалактики.

В детском саду, о котором шла речь в начале, как первый шаг в этом пути разрабатывается Кодекс Чести Родителя. Есть ли у кого-нибудь подобный опыт? А какой есть?

Мы любим наших детей. Мы заботимся о них. Как умеем, как можем. Но достаточно ли? Что ещё можем сделать? У меня два предложения.

Первое. В ИВДИВО готовится сборник Ивдивных сказок, выход планируется к летнему съезду. Основа сборника собрана Материнским корпусом, но материалы ещё принимаются, можно присылать редактору на адрес shabour@yandex.ru до 15 января. **Не упустите волшебное рождественское время!** Внутренняя структура сборника – сказки для разного детского возраста и, возможно, раздел для родителей, где могут быть небольшие заметки, статьи о воспитании, о взаимодействии с детьми, о вопросах родительской конфедеративности. В «родительский раздел» материалы можно присылать до 15 марта 2019 г. Очень не хватает материалов для малышей до 3-х лет: стишков-потешек, коротеньких историй! Очень-очень не хватает! Обращаемся в связи с этим и к художникам: это могут быть рисунки-сказки, рисунки-выкройки каких-то простых поделок, рисунки-раскраски. Обязательное условие – это должно быть ИВДИВНО и оригинально, соткано любовью и с учётом детского восприятия. Очень ждём!

Второе предложение родилось из письма, которое пришло, когда статья уже была готова. Спасибо корреспондентам. Привожу обращение.

Дорогие и уважаемые мои коллеги и ученики!

Вы знаете, что современная школа переживает непростые времена... Актуальна «шутка»:

«Школа – это место, где люди с мировоззрением XIX века по методикам XX века обучают тех, кто живет в XXI веке».

Коллеги из крупных городов проводят исследования о состоянии российской школы.

*Однако это – средняя температура по больнице. Распознать и предложить варианты решения проблем региональных школ могут и должны те, кто в этом заинтересован – живущие в этих регионах специалисты. Приглашаю тех из вас, У КОГО ЕСТЬ ДЕТИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА или ВЫПУСКНИКИ-2018, принять участие в исследовании **Школа: оценку ставят родители.***

Ко всем обращаюсь с просьбой перенаправить ссылку <https://goo.gl/forms/YUakHJftw3fvq8j33> вашим знакомым, у которых есть дети школьного возраста. Опрос анонимный, без указания номеров школ, займет не более 10 минут.

Такой ресурс не единственный. Очевидно, что ИВДИВНЫЕ Родители вполне могут значительно изменить и продвинуть ситуацию с воспитанием и образованием наших детей, используя подобные инструменты. Если вы занимаетесь, действуете, служите в этом направлении, напишите, сообщите, давайте развивать родительскую конфедеративность вместе с ИИГ.

2. Конфедеративность Читателей. Знаете, какова основная задача Метагалактического Читателя? Отделять зёрна от плевел. А знаете, что семена плевел внешне ПОЧТИ не отличаются от семян ржи или пшеницы и, попадая в хлеб, делают его несъедобным, иногда ядовитым? И отделить одно от другого сродни искусству.

И что же с плевелами? А что Вы делаете? Не дам ответа, найдите свой – расшифруйте, выберите, сконструируйте – проявите читательскую активность и изобретательность.

Но и с зёрнами не всё так просто. Писатель, автор – селекционер: он выводит новые сорта, пробует, ищет, экспериментирует. Отдаёт на проверку времени и обществу: какова всхожесть и устойчивость слова, формулы, мысли, идеи, учения; какие условия требуются, насколько заряжают новые всходы и на что – и много чего ещё. Но и Читатель – не потребитель. (Читатель-потребитель – это в одну строку с плевелами). Он скорее испытатель, он ищет применения, совершенствует, включает в обиход – строит новую культуру и нового человека, ибо человек, усвоивший сегодня что-то новое, уже не вернётся во вчерашний день.

Бонус для внимательных читателей. Специально не выделяем шрифтом. В этом выпуске ИИГ есть материал о фильме. Если читать его в Зале периодики Библиотеки ИВАС КХ, есть шанс увидеть этот фильм, а не только прочитать расшифровку.

Дуальность, двуединство Писатель–Читатель неразрывно и неисчерпаемо. И ратуя за рост авторских рядов нашей Газеты, я сейчас своё сердце отдаю Читателю. Любо!

А какова ВАША конфедеративность? «Ты чьих будешь?»

Елена Шабурова



Продолжаем публикацию материалов-исследований Служащих Пути Посвящённого. Ждём ваших!

ОТ РЕДАКЦИИ

Стихотворение – загадка

Предлагаем разгадать:

- 1) о чём идёт речь в стихотворении?
- 2) с кем из ИВАС мы его писали?

...

В жизни бывают
Путей сообщения,
Когда на неведомой скорости
Ты вдруг оказался
В пункте Творенья
И будто завис в невесомости.

Там – междумирье,
Где ты на краю,
Всё неисповедимо, неведомо,
И не различить –
Стоишь ли в строю,
Идёшь ли как заповедано...

В момент, когда ты
Больше не тот –
Привычный, знакомый, понятный;
Когда в тебе мир
Новый растёт –
Станный, другой, необъятный,

Когда кем был раньше,
Как и каким, –
Всё кануло в вечности лету,
Но ты не жалеешь,
Не держишь того,
Ты предвкушаешь, кто этот;

Когда отпускаешь
Древний багаж,
Вверяя себя мирозданию,
Сливаясь с Источником,
Ловишь кураж
Тайны тебя Созидания,

В отрыв уходя,
в микрокосм воспарив,
В точке неведомой ранее Истины
Ты замираешь,
глаза вдруг открыв,
Мистике новых высот, иных,
И – миг бифуркации,
Аннигиляция,
Целую вечность струится мгновение,
Вспышки, прострация,
Перефиксация,
И – прямо при жизни – диво!
– снова твоё Рождение!

И тишина, тихая, внутренне,
Простотой Бытия...
Наиновейшая новая Новь
Тайны нашего Я.

*Ответ на вопрос 1: стиль жизни Посвящённого
Ответ на вопрос 2: с ИВАС Кут Хуми*

Анастасия Иванова с ИВАС КХ



ПОМОЩЬ ИДУЩЕМУ

размышление-анализ об испытаниях и нашем развитии

*Высота горы, на которую ты поднялся,
определяется глубиной ямы, из которой ты выбрался.
(Сократ)*

Зачем нам Господь посылает столько испытаний, проблем, ситуаций, потрясений? Ответ прост – «...Ибо кого любит Господь, того наказывает и благоволит к тому, как отец к сыну своему», как изложено в Святом Писании, или, говоря современным языком, преодолениями мы растём.

Но тогда возникает вопрос: а в чем главная цель нашего роста? Конечно, у каждого своя – в зависимости от развитости, образованности, стремлений, накоплений (от себя не убежишь). Но все эти слова можно синтезировать в одно целеполагание – пробудить, воспитать, создать в себе индивидуальность, как неповторимость, уникальность, что и является самым ценным в человеке.

Но из этого вытекает следующий вопрос: а не дорога ли цена, чтобы стать индивидуальностью? Потому что когда на тебя сыплются испытания, как из рога изобилия, когда твоя вера в Отца подвергается сильнейшему экзамену этим изобилием проблем и сложных ситуаций, то в такие моменты отчаяния и тупика не очень хочется философствовать и утешать себя, что преодолением мы растем. Но именно в такой критической ситуации, можно сказать, в точке бифуркации, и наступает для человека момент истины, экзамен на зрелость, мудрость, прочность (слова можно подобрать разные), на то, чтобы состояться как индивидуальность, не потерять себя – не быть овцой в стаде, или самое ужасное – потерять желание жить.

А вот как это сделать каждый решает для себя сам, **один на один с Отцом!** Главное – собраться, несмотря ни на что, заставить себя искать выход, не покоряться ситуации, потому что тогда она точно раздавит, и сопротивляться по мере возможностей. В нашей жизни просто так ничего не случается, каждое событие имеет значение. И бессмысленных страданий просто нет, их Отец не допустит, ибо они заставляют нас задуматься о смысле жизни, заставляют взглянуть на себя по-другому! Как писали Стругацкие: «**Тупик — это отличный предлог, чтобы ломать стены.**»

И помощь приходит, потому что испытания даются по силам, как и даются силы, чтобы выйти из проблем. И Отец обязательно помогает, когда видит, что мы боремся, что-то стремимся исправить, совершаем действия для перелома ситуации и самое главное – начинаем анализировать почему это произошло, может источник неудач в нас самих – и вот этой работой над своими ошибками, над собой стараемся хоть немного измениться внутренне. «**Человек по-настоящему становится человеком только в момент принятия решения**» (Тиллих П., немецкий философ).

Отец включается всегда в последний момент, когда мы исчерпали все методы, но исчерпали именно нашими действиями (**психодинамической активностью**), поисками выхода, а не фатально ждали конца. В кризисные периоды жизни человек сам не знает, на что способен – кто-то выносит нечеловеческие страдания, а кто-то из-за малых неприятностей впадает в тоску, отчаяние и готов уйти из жизни. И самое ужасное для нас самих, если

обращаемся с такой, с позволения сказать «просьбой», к Отцу о прекращении наших мучений, как нам видится на тот момент, даже не задумываясь, что такая просьба – нарушение Воли Отца, потому что ничего в нашей жизни не происходит без Воли Его. Хотя при этом, мы сами наделены выбором – Свободой Воли, которой в нас возвращаются новые возможности, а их масштаб и есть количество Воли Отца в нас. И как бы спорно ни звучало, но наши проблемные, критические ситуации, страдания – это тоже свобода Воли и свобода выбора. Человек, как выражение Отца в Материи, существо решающее и управляющее, а значит Свободой Воли и выбора, которой наделили нас Отец, мы должны применяться!

А как? – А тем, что обязаны брать на себя ответственность, а не плыть по течению жизни, являясь рабами и фаталистами. Как писал Бердяев: «**Человек раб потому, что свобода трудна, рабство же легко**». То есть когда приходят испытания в нашу жизнь, мы не должны спрашивать: «**за что?**», а подумать: «**для чего?**». И совершенствуясь, преображаясь через трудности и проблемы, ища смысл и суть собственного существования, постигая этим Бытие, накапливая Опыт через преодоления (**самый хороший учитель в жизни — опыт – берёт, правда, дорого, но объясняет доходчиво!**), человек становится не просто личностью, а индивидуальностью. Ибо – «Побеждающий других силён, а побеждающий самого себя могуществен» (Лао-Цзы)!

Но человек должен изменить себя так, чтобы успеть психологически, внутренне перестроиться для адекватного восприятия той новой реальности, которая уже наступила. Поэтому многое будет зависеть от того, какими личными качествами мы будем обладать в результате нашего внутреннего преображения и развития. Но, к сожалению, людям чаще хочется правил для других, а для себя исключений. «**Если хочешь изменить мир, измени самого себя**» (М. Ганди).

Начиная познавать себя и окружающий мир через Отца, мы получаем уникальную возможность видеть причины и следствия наших поступков. И благодаря новому направлению философской деятельности – **Философии Синтеза**, основным предметом которой есть исследование Человека в цельности и Синтезе его явления во взаимодействии с окружающей средой, у нас появилась возможность управлять условиями нашей жизни, выбирать методы и скорости нашего развития, входя этим в суть происходящего, видеть новые пути выхода из различных испытаний, сложных ситуаций, вдохновиться на новые действия и взять на себя ответственность за свою жизнь.

Анжелика Бродская
Израиль
16.12.2018 г.

Краткий курс Посвящённого

Если и существуют в жизни какие-нибудь секреты, то можно с уверенностью сказать, что не без помощи главного их создателя и хранителя – Посвящённого. По-знакомимся поближе? По-по-по – это уже просится первый слог. Не будем его сдерживать.

1. ПО! Как это ни парадоксально, но Посвящённый сначала... «посвящает» других. А не его посвящают, – это потом. Ведь сначала нужно отдать, что имеешь. Чем тебя наделили, что есть только у тебя. Мы индивидуальны. Этим – ценны и помогаем друг другу. Если у тебя получилось отдать – но только по-настоящему – а у Посвящённого всё по-настоящему – то тебя можно по-здоровить. Ты стал здоровее. И... поздоровался и познакомился с самим ПО. И освободился от лишнего багажа. Багаж – всё-таки тяжесть! Отдали, попрощались. Как в последний раз.

2. СВЯ! Ты кричишь: «**Свободен я!**» Сокращённо – свя! Тебя начинает слышать новое. А оно только и ждёт, к кому бы прийти, у кого место освободилось. Сначала в гости. А потом, если понравится, может остаться. Встретить, пригласить, заинтересовать. Наладить связи! Есть контакт!

3. ЩЁН! Что за «щён»? Кто-нибудь знает? На первый взгляд вариантов нет. Но не для Посвящённого! Просим подсказку. Удивительно, но это: **Прощён!** Искуплён. Вступление в новое, окончательно освобождает от старого, в том числе и мало ли там каких «залётов». Списание. Стирание. Идём дальше.

4. НЫЙ. Теперь сами! Варианты? Некая такая грустинка, в благодарность, за помощь и поддержку пожертвовавшим ради тебя.

Потом цикл повторяется. Но уже на новом уровне...

Воскресение –
Все начать сначала.
Воскресение –
Значит было все не зря.
Воскресение –
Много или мало.
Воскресение –
Кто воскрес на этот раз? *

... И выходим из практики.

Ганин Александр, Нижний Тагил
16.12.2018



*... По следам на песке
И по смайликам в строке,
По глазам, по слезам,
По почтовым адресам,
По словам на полях,
По кружкам в календарях,
По следам на снегу
Я найду тебя смогу.
Я смогу
HI-FI. По следам*

Кут Хуми
Алина Кокина

Фильм о рождении Планеты Земля и Человека на ней

Школа Созидания Тренинг-Видения ИВО
03–04 ноября 2018 года
ИВДИВО 192 ВЦ

Рассаживаемся. Внимание. Сейчас начнется фильм. Будьте предельно внимательны. Это очень важный фильм для нас. Это документальный исторический фильм. Смотрите, что-то буду комментировать. Смотрите.

Услышите громкий женский голос, который объясняет название фильма и субтитры, которые идут. Этот фильм про планету Земля.

Сначала звёздное небо. Я буду комментировать, чтобы вы ориентировались. Так выглядела вселенная, планета, космос до того, как образовалась планета Земля и жизнь на планете. Это про нашу планету Земля. Идёт формирование сгустков энергии, песка, пыли. Идёт закручивание такое по спирали, формирование тверди планеты.

Женский голос постоянно говорит, не прерывая показ: как образовывались, как стягивались разные системы, что поучаствовали такие-то, такие-то звёзды, обломки таких-то систем, таких-то звёзд, которые были вписаны в эту планету Земля. Говорит, что прошло столько-то миллионов лет, такой-то эры, когда шло формирование ядра планеты Земля, когда стягивались разные участки, кусочки вселенной для того, чтобы сформировать эту прекрасную планету.

Вот Земля образовалась. Нам показывают механизмы, даже химические, геологические процессы. Образовалась планета Земля как твердь. Она говорит: «Твердь земная». Появляются субтитры, в них, кстати говоря, кто формировал планету Земля, перечисляется, кто участвовал, имена Иерархии. Там их око-

ло восьмидесяти. Причём Иерархии разные – солнечные, планетарные, ещё какие-то, даже Высоких Целных Реальностей. То есть там огромный объём Иерархии, который участвовал в формировании планеты.

И вот показывают, что образовалась твердь земная. И показывают Изначально Вышестоящего Отца, который, как бы, даёт такое дыхание на планету. Дыхание жизни. Собирается какой-то атомно-молекулярный слой. Отец в руках держит планету, что-то раскручивает, что-то вписывает, эмануруя разные Огни. Идёт формирование какой-то субстанции, какой-то субъядерности планеты. То есть она из осколков, разных частиц начинает формироваться в живую материю, которую вы видите уже сейчас. И вот покрывается таким тёмно-коричневым цветом планета. Серо-коричневым. И появляется сама земля, почва.

Идёт формирование воды и океанов, кстати говоря, посмотрите, что здесь идёт формирование океанов не так, как у нас сейчас есть. Там, где сейчас Россия, и в области Китая были океаны. Материк был больше там, где Америка, доходящий до южного полюса.

Россия там есть частично, но не вся. Она утоплена в воду, Отец говорит. Так раньше выглядела планета Земля. Я вижу один большой материк. Он немножко шире к низу и немножко расходящийся. Похож на ладонь.

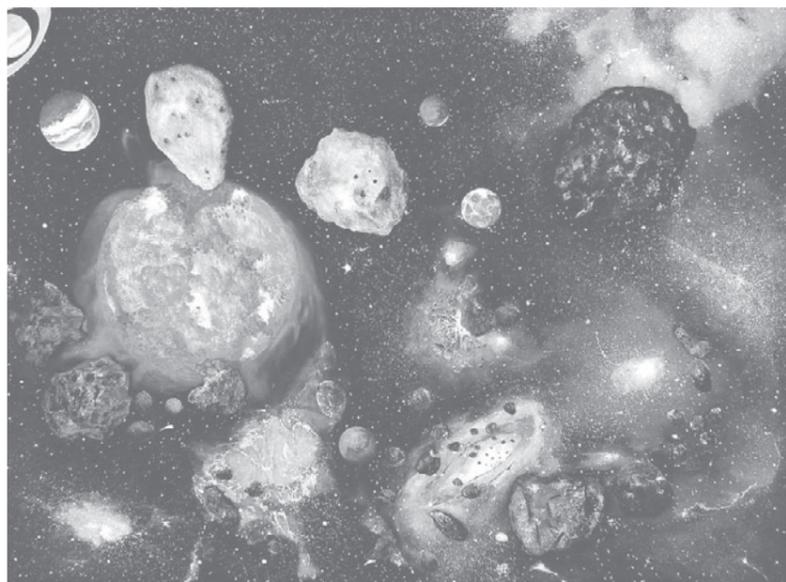
Отец продолжает эманулировать. И вот смотрите: из головного мозга Отца идёт как направление мысли, созидания, творения, какие-то формулы, Огни.

Там ещё что-то, какие-то потоки. Вот идёт формирование, формирование, формирование.

Сейчас сформировались океаны. Пустые, там нет живности. Появились бактерии. Идёт формирование на земле каких-то выступов, гор, скал.

И вот быстро-быстро, нам в огромной перемотке миллионами лет показывают, как идёт формирование бактерий. Раз – животное появилось. Ещё кто-то. Ещё что-то. Земля начинает заселяться живностью. Человека нет.

Потом идёт формирование растительное, формирование ядра. Идёт формирование генофонда растений. Так и говорит: «Генофонда минералов, растений и животных видов царств».



Другая атмосфера, не такая, как сейчас, более разжиженная, я бы сказала. Она более плотная. Очень близко подходит к планете, не насыщенная. И среда такая маленькая. Посмотрите, планету показывают, как будто она крутится очень быстро вокруг солнца. Раскрутка – это как время, которое идёт, представьте такое быстрое время. Она просто крутится быстро-быстро вокруг солнца, в солнечной системе, в галактике.

Женщина говорит, что планета достаточно быстро растёт. И природа даже не успевает за ростом планеты. То есть сама планета как планета растёт, как живое существо растёт. И даже природа не успевает за ростом планеты.

Это такой был План Творения Отца. Нужно было быстро взрастить планету за какой-то определённый срок. Посмотрите, появились птицы в виде динозавров на планете. Огромные птеродактили, которые прямо покрывают небо. Они летают, кусают каких-то других животных, нападают на кого-то. Огромные джунгли.

В воде огромные какие-то киты.

Посмотрите: сколько миллионов лет? Здесь показывают, когда это было, показывают дату.

Там много миллионов лет. Очень много. Планета продолжает крутиться. Посмотрите, животные начинают мельчать. Посмотрите, огромные птицы становятся более маленькими.

Появляется гравитация. Более плотная гравитация, которая приводит к уменьшению. Плотность среды повышается. Когда атмосфера становится более концентрированным воздухом, кислородом, птицам больших размеров очень сложно летать. Генетически идёт трансформация до маленьких птиц, которых мы знаем. То есть не до воробышков, хотя такие тоже появляются – маленькие, но достаточно большие. И земноводных, кстати говоря, здесь очень много – крокодилов, ящериц, черепах.

Теперь даже от планеты проживание такого более современного вида. Есть ли там человек? Пока ещё нет. Объявляют: «Проходят года. Проходит время». Посмотрите. Первый фильм завершён. Экран погас. Это первая часть.

Образование самой планеты Земля. То есть как она появилась. Её формирование из разных осколков, звёзд. Вы увидели, что планету Земля формировала Иерархия.

Отец творил. А Иерархия разворачивала, получается.

– Я услышала цифру полтора миллиарда лет, как она начала формироваться.

Ну да. Достаточно.

Смотрите, появляется вторая часть. Открывается экран. Потихоньку начинается другой фильм. Другой голос. Более нежный женский голос. Если тот был дикторски грубый, немножко громкий, то здесь очень мягкий, приятный. Тоже дикторский, такой немножко безэмоциональный, но более утончённый тонкий голос.

Теперь посмотрите, планета в правом углу. Кстати, Луны ещё нет здесь. Что в левом углу двигается по направлению к планете? Аппарат. Плоский, длинный аппарат. Такой немножко угловатый. И он очень медленно двигается в сторону нашей планеты. Он двигается в Млечном Пути. Он ещё не достиг солнечной системы. Посмотрите, что идёт движение этого аппарата металлического стального цвета. Может быть фон звёзд. Больше матовый. Посмотрите, он приближается к солнечной системе со стороны солнца. Посмотрите: планета относительно солнца – какая планета? Вам будет интересен этот взгляд. От солнца. Какая по счёту наша планета?

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ))

